



UNIVERSITAS SYIAH KUALA UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP POKOK BAHASAN PERPINDAHAN KALOR PADA SISWA KELAS VII SMPN 1 DARUSSALAM

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode eksperimen, Metode demonstrasi

Penelitian yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Metode Demonstrasi dan Metode Eksperimen Terhadap Pokok Bahasan Perpindahan Kalor Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Darussalam” ini mengangkat masalah bagaimanakah perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode demonstrasi dan metode eksperimen terhadap pokok bahasan perpindahan kalor pada kelas VII SMPN 1 Darussalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode eksperimen dan demonstrasi terhadap pokok bahasan perpindahan kalor pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Darussalam. Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa terhadap pokok bahasan perpindahan kalor menjadi lebih baik jika diajarkan dengan menggunakan metode eksperimen dibandingkan dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas VII di SMPN 1 Darussalam. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan pengolahan data menggunakan analisis statistik uji-t. Hasil pengolahan data didapat $t_{hitung} = 3,04$ dan t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, $dk = 52$ diperoleh $t(0,95)(52) = 1,671$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini berarti t berada pada daerah penolakan H_0 dan H_a diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode eksperimen lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode demonstrasi.